



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶

گروه آموزشی: عفونی

دوره: کارآموزی عفونی

نام درس: کارآموزی عفونی

شماره درس:

نام مسئول دوره: دکتر الهه صیدایی

مکان برگزاری دوره: بیمارستان هاجر

شروع و پایان دوره:

طول دوره: ۱ ماه

آدرس دفتر گروه: بیمارستان هاجر

تلفن دفتر گروه: ۷۰۳۳

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

انتظار می رود کارآموز بخش عفونی در پایان دوره بتواند با رعایت اصول حرفه ای و مقررات حرفه ای پزشکی بیماریهای شایع عفونی و تب دار را تشخیص داده و برخورد صحیح در راستای درمان انجام دهد. و موارد اورژانسی را از غیر اورژانسی - سرپایی از بستری را تشخیص و اقدام مناسب انجام دهد و بعضی از رویه های (پروسیجرها) تشخیصی - درمانی در بخش عفونی و اورژانسی را بیاموزد. موارد نیازمند ارجاع را بداند.

الف - حیطه شناختی (دانش):

- کسب دانش لازم در مورد بیماری هایی است که با شاخص های تعیین محتوای ضروری تعیین می گردد. که این

شاخص ها شامل موارد زیر می باشد:

الف: شایع بودن بیماری

ب: اورژانسی بودن بیماری

ج: قابل سرایت بودن بیماری

د: قابل پیشگیری بودن و داشتن برنامه غربالگری

ه: تاثیر جدی بیماری بر سلامت افراد جامعه

و: تأثیر جدی بیماری بر اقتصاد جامعه

ز: نیاز جامعه و کشور بر اساس اولویت های کشوری، منطقه ای و بین المللی

بنابراین موضوعات در حیطه دانش اینگونه تعیین می گردد:

فراگیر بتواند در پایان دوره:

- ۱_ کار آموز بتواند در پایان دوره تب و FUO را شرح دهد.
- ۲_ کار آموز بتواند در پایان دوره بوتولیسم و سیاه زخم را شرح دهد.
- ۳_ کار آموز بتواند در پایان دوره آنفولانزا را شرح دهد.
- ۴_ کار آموز بتواند در پایان دوره اصول تجویز آنتی بیوتیک را شرح دهد.
- ۵_ کار آموز بتواند در پایان دوره سل را شرح دهد.
- ۶_ کار آموز بتواند در پایان دوره عفونت های انگلی را شرح دهد.
- ۷_ کار آموز بتواند در پایان دوره عفونت های ویروسی شایع (سرخک، EBV, VZV, HSV) را شرح دهد.
- ۸_ کار آموز بتواند در پایان دوره کاستروآنتربتها (آمیب و تیفوئید و وبا و...) را شرح دهد.
- ۹_ کار آموز بتواند در پایان دوره مالاریا را شرح دهد.
- ۱۰_ کار آموز بتواند در پایان دوره عفونت های بافت نرم - استئومیلیت و آرتریت سپتیک را شرح دهد.
- ۱۱_ کار آموز بتواند در پایان دوره ایدز را شرح دهد.
- ۱۲_ کار آموز بتواند در پایان دوره سپسیس و شوک سپتیک را شرح دهد.
- ۱۳_ کار آموز بتواند در پایان دوره عفونت های CNS را شرح دهد.
- ۱۴_ کار آموز بتواند در پایان دوره هیپاتیت حاد و مزمن و ویروسی را شرح دهد.
- ۱۵_ کار آموز بتواند در پایان دوره بروسلوز را شرح دهد.
- ۱۶_ کار آموز بتواند در پایان دوره تب خونریزی دهنده کریمه کنگو را شرح دهد.
- ۱۷_ کار آموز بتواند در پایان دوره عفونت ناشی از گزش و هاری را شرح دهد.
- ۱۸_ کار آموز بتواند در پایان دوره بیماری COVID-۱۹ را شرح دهد.
- ۱۹- کار آموز بتواند در پایان دوره STI را شرح دهد.
- ۲۰- کار آموز بتواند در پایان دوره سلولیت را شرح دهد.
- ۲۱- کار آموز بتواند در پایان دوره عفونت های تنفسی فوقانی و تحتانی راهکارهای درمان آن را شرح دهد.
- ۲۲- کار آموز بتواند در پایان دوره نیدل استیک و پروفیلاکسی پس از تماس را شرح دهد.
- ۲۳- کار آموز بتواند در پایان دوره عفونت های ادراری را شرح دهد.

ب- حیطه روانی- حرکتی (مهارت):

- ۱) قادر به گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار و تهیه فهرست مشکلات و نوشتن شرح صحیح پیشرفت بیماری باشد.
- ۲) قادر به ضد عفونی دست ها با محلول های الکلی و استفاده از وسایل محافظتی شخصی باشد.
- ۳) توانایی ارتباط با بیماران را بیاموزد. (ارتباط موثر، توأم با احترام و مشارکت جویانه با بیمار و همراهان)

- ۴) توانایی ارتباط با همکاران و پرسنل را بیاموزد.
- ۵) اقدامات عملی براساس لیست مهارت‌های آورده شده در زیر:
 - الف- آسپیراسیون مایع مفصل زانو را تحت نظارت استاد انجام دهد.
 - ب- به روش آسپتیک، رگ گیری نماید.
 - ج- قادر باشد از بافت های عفونی نمونه اسمیر مستقیم و کشت تهیه نماید.
 - د- قادر به انجام LP روی مدل باشد.
 - ه- قادر به تهیه گستره نازک و ضخیم برای مالاریا باشد.
 - و- قادر به آسپیراسیون مایع پلور تحت نظارت استاد باشد.
 - ز- قادر به تزریق عضلانی و وریدی روی مدل باشد.
 - ی- قادر به انجام و تفسیر تست پوستی توپر کولین باشد.
 - ک- قادر به تفسیر تستهای پایه آزمایشگاهی مثل شمارش سلولهای خونی و...
 - ل- قادر به تفسیر گرافی ساده قفسه سینه یا استخوان

ج- حیطه نگرش:

- ۱_ کار آموز بتواند اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب را رعایت کند.
- ۲_ کار آموز کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی را بپذیرد.
- ۳_ کار آموز به ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.
- ۴_ کار آموز منشور حقوق بیمار را رعایت کند.
- ۵_ کار آموز به مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی اهمیت دهد.
- ۶_ کار آموز به پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی اهمیت دهد.
- ۷_ کار آموز به نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده (مدیر) تیم درمانی و درک نقش سایر اعضای تیم درمانی اهمیت دهد.
- ۸- کار آموز توجهش به بیماران معتاد بی خانمان، مبتلا به HIV و سایر عفونتهای خطرناک به عنوان یک انسان نیازمند کمک مانند سایر بیماران باشد.

▪ اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- الف- در حیطه شناختی :
 - کار آموز در پایان بخش باید بتواند :
 - ارتباط بین معاینات بالینی و روشهای پاراکلینیکی با علائم بیماریهای مختلف عفونی را برقرار کند .
 - علائم و نشانه های بیماریهای عفونی را لیست کند .
 - -چگونگی و موارد استفاده از رادیوگرافی قفسه صدری در تشخیص بیماریهای عفونی را توضیح دهد .

- -چگونگی استفاده از آزمایشهای مختلف در تشخیص بیماریهای عفونی را شرح دهد .
- روشهای مختلف در درمان بیماریهای عفونی را لیست نماید .
- روش درست استفاده از داروها را در درمان بیماریهای شایع عفونی بیان کند.
- اصول پیشگیری بیماریهای شایع عفونی را توضیح دهد.

فیزیوپاتولوژی، تظاهرات و روشهای تشخیص و درمان بیماریهای زیر را بیان نماید:

- ۱- عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی
- ۲- عفونتهای تنفسی فوقانی و تحتانی
- ۳- سل
- ۴- کاستروآنتریت ها و تیفوئید
- ۵- آنتراکس
- ۶- عفونت های استخوان و مفصل
- ۷- نیدل استیک و پروفیلاکسی پس از تماس
- ۸- سپسیس
- ۹- عفونت ها ناشی از گزش و هاری
- ۱۰- ایدز
- ۱۱- آنتی بیوتیک ها
- ۱۲- عفونت در افراد معتاد تزریق وریدی و اندوکاردیت
- ۱۳- بیماریهای مقاربتی شایع
- ۱۴- عفونتهای پوستی
- ۱۵- عفونتهای ادراری
- ۱۶- آنفلوانزا
- ۱۷- مالاریا
- ۱۸- بروسلوزیس
- ۱۹- مونونوکلئوز عفونی و توکسوپلازما
- ۲۰- هپاتیت های ویروسی
- ۲۱- کزاز و بوتولیسم
- ۲۲- کووید ۱۹
- ۲۳- تب و FUO
- ۲۴ بیماریهای منتقله توسط پشه آئدس (تب دنگی و....)

ب- در حیطه روانی- حرکتی

- علائم و نشانه های بیماریهای عفونی را در بیماران تشخیص دهد .
- با بیماران برخورد علمی و منطقی داشته باشد .
- شرح حال کامل بر مبنای کتب منبع تهیه کند.
- معاینه فیزیکی صحیح و مطابق با منابع انجام دهد .
- تشخیص های افتراقی بر مبنای اقدامات قبلی را مطرح نماید.
- از روشهای پاراکلینیکی در تشخیص به درستی استفاده کند.
- بعد از تشخیص بیماری روشهای صحیح درمانی را مطرح نماید.
- داروهای لازم را در بیماران بطور مناسب مطرح نماید.

✓ عفونت های سیستم اعصاب مرکزی

۱. عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی را تشخیص دهد .
۲. تشخیصهای افتراقی آن را بیان کند.
۳. اصول درمان این بیماران را به درستی مطرح کند .
۴. در مورد روشهای درمانی آینده در این بیماران، آنها را آموزش دهد .
۵. قادر باشد روشهای پیشگیری از عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی را در بیماران به کاربرد .

✓ عفونتهای تنفس فوقانی تحتانی

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. عفونتهای تنفسی فوقانی و تحتانی را تشخیص دهد .
۲. اصول تشخیص و درمان این بیماران را به درستی مطرح کند .
۳. تشخیصهای افتراقی آن را بیان کند.
۴. روشهای درمانی مناسب را تجویز نماید.
۵. در مورد سیر بیماری و درمان نهایی بیماران را آموزش دهد.

✓ سل

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند :

۱. سل ریوی را تشخیص دهد.
۲. اصول درمان این بیماران را بیان کند.
۳. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و تفسیر نماید .
۴. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.

۵. در مورد سیر بیماری و پیشگیری ها لازم جهت سرایت به دیگر افراد به بیمار آموزش دهد.

✓ گاستروانتریت ها

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند :

۱. انواع گاستروانتریت را تشخیص دهد.
۲. اصول درمان دهیدراتاسیون را بیان کند .
۳. اصول درمان انواع گاستروانتریتها را بیان کند .
۴. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید .
۵. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.
۶. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد.
۷. علایم و نشانه های بیمار مبتلا به تیفوئید را بشناسد .
۸. نحوه تشخیص تیفوئید ، وبا و آمیب و.... را به درستی بیان کند .
۹. درمان تیفوئید وبا و آمیب و.... را بداند .
۱۰. راههای پیشگیری از تیفوئید را بشناسد .

✓ آنتراکس

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. انواع آنتراکس را بشناسد .
۲. آنتراکس جلدی را تشخیص دهد.
۳. اصول درمان آنها را بیان کند .
۴. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید .
۵. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.
۶. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد .

✓ عفونتها استخوانها و مفاصل

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند :

۱. برخورد با انواع بیماران مبتلا به عفونت های استخوان و مفاصل را بداند .
۲. روش های تشخیص استئومیلیت و آرتریت سپتیک را بداند.
۳. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید.

۴. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند .

۵. در مورد سیر بیماری به بیمار آموزش دهد.

✓ نیدل استیک پروفیلاکسی پس از تماس

۱. راههای مراقبت فردی برای پیشگیری از نیدل استیک

۲. روش مدیریت فردی که دچار نیدل استیک و مواجهه شغلی شده است.

✓ سپسیس

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. سپسیس را تشخیص دهد.

۲. اصول درمان آن را بیان کند.

۳. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید .

۴. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.

۵. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد .

✓ عفونت ناشی از گزش و هاری

۱. نحوه مواجهه با فرد دچار گزش یاد بگیرد.

۲. روشهای پیشگیری از عفونتهای ناشی از گزش را یاد بگیرد .

۳. علایم بالینی هاری را بشناسد .

۴. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به هاری را یاد بگیرد.

✓ ایدز

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. بیماری HIV را تشخیص دهد.

۲. اصول تشخیصی HIV و AIDS را بیان کند.

۳. اصول برخورد با این بیماران را بیان کند.

۴. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید.

۵. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.

۶. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد.

✓ آنتی بیوتیکها

۱. شناسایی ساختار و مکانیسم اثر پنی سیلینها و تأثیر آنها در بیماریهای مختلف
۲. شناسایی ساختار و مکانیسم اثر سفالوسپورین ها و تأثیر آنها در بیماریهای مختلف
۳. نحوه درمان و دوز این آنتی بیوتیکها

✓ بیماریهای مقاربتی شایع (STI)

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. انواع بیماریهای مقاربتی که در بیمار مطرح است را بیان کند.
۲. اصول درمان هر یک از بیماریهای مطرح را بیان کند.
۳. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید.
۴. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.
۵. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد.

✓ عفونتهای پوست و بافت نرم

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. عفونتهای پوستی را شرح دهد.
۲. تشخیصهای افتراقی که در بیمار مطرح است را بیان کند و بحث نماید.
۳. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.
۴. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد.

✓ عفونتهای ادراری

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند :

۱. عفونت ادراری را توضیح دهد و مطرح بودن یا نبودن تشخیص را در بیمار بیان کند.
۲. انواع عفونت ادراری را تشخیص دهد.
۳. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید.
۴. اصول درمان بیمار را بیان کند.
۵. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.
۶. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد.

✓ آنفولانزا

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. علایم و نشانه های آنفلوآنزا را بیان کند.
۲. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید .
۳. اصول تشخیص و درمان بیماران را بیان کند .
۴. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.
۵. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد.
۶. با ایزولاسیون بیماران مبتلا به آنفلوآنزا آشنا شود.

✓ مالاریا

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. بیمار مشکوک به مالاریا را بشناسد و با علایم بالینی مالاریا آشنا شود .
۲. روشهای تشخیص را مطرح کند .
۳. تشخیص های افتراقی را بیان کند و بحث کند.
۴. روشهای درمانی مناسب و به روز را بیان کند.
۵. راههای پیشگیری از ابتلا به مالاریا را یاد بگیرد.

✓ بروسلوز

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. علایم بیماری بروسلوز را بیان کند.
۲. انواع تظاهرات بروسلوز را بیان کند .
۳. روش تشخیص را بشناسد.
۴. درمان در بیماران مختلف را بیان کند.

✓ مونونوکلئوز عفونی

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. علایم بیماری مونونوکلئوز عفونی را بیان کند.
۲. روشهای تشخیص را مطرح کند .
۳. نحوه مراقبت از بیماری و نحوه پیشگیری از انجام ویروس را بیان کند .
۴. مشخصات بیماریهای حاصل از آن را بگوید.
۵. تظاهرات بالینی متفاوت بیماری را بیان کند.
۶. اندیکاسیون های درمان و نحوه درمان را بیان کند
۷. راههای پیشگیری از آن را بیان کند.

✓ هپاتیت های ویروسی

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. علایم بالینی هپاتیت ها را بیان کند.
۲. انواع هپاتیت و نحوه انتقال و تظاهرات آن ها را بیان کند.
۳. روشهای تشخیصی را مطرح کند و بحث نماید.
۴. کلیات درمان را بیان کند.
۵. راههای پیشگیری انواع هپاتیت را بیان کند.

✓ بوتولیسم و کزاز

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. علایم بالینی کزاز و بوتولیسم را بیان کند و آن ها را از هم افتراق دهد.
۲. تشخیص هر دو بیماری را بیان کند.
۳. نحوه مراقبت از بیمار مبتلا را بیان کند.
۴. راههای پیشگیری قبل از مواجهه و پیشگیری بعد از مواجهه را در مورد هر دو بیماری بیان کند.

✓ کووید ۱۹

با شرح حال و معاینه فیزیکی و روشهای پاراکلینیک باید بتواند:

۱. علایم و نشانه های آنفلوآنزا را بیان کند.
۲. تشخیصهای افتراقی آن را مطرح نماید و بحث نماید.
۳. اصول تشخیص را بیان کند.
۴. روشهای درمانی به روز را بیان کند.
۵. در مورد سیر بیماری و پیشگیری های لازم جهت سرایت به افراد دیگر به بیمار آموزش دهد.
۶. با ایزولاسیون بیماران مبتلا به آنفلوآنزا آشنا شود.
۷. راههای محافظت فردی را بشناسد.

ج- حیطه نگرش:

- ۱_ کارآموز بتواند اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب را رعایت کند.
- ۲_ کارآموز کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی را بپذیرد.
- ۳_ کارآموز به ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.
- ۴_ کارآموز منشور حقوق بیمار را رعایت کند.

- ۵_ کارآموز به مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی اهمیت دهد.
- ۶_ کارآموز به پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی اهمیت دهد.
- ۷_ کارآموز به نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده (مدیر) تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم درمانی اهمیت دهد.
- ۸- کارآموز توجهش به بیماران معتاد بی خانمان، مبتلا به HIV و سایر عفونتهای خطرناک به عنوان یک انسان نیازمند کمک مانند سایر بیماران باشد.

▪ جدول کلاس های نظری (برنامه دانشجویان آبان ۱۴۰۴)

تاریخ	روز	مبحث	استاد	نحوه ارائه	ساعت
		عفونت های CNS	دکتر طادی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		بیماریهای منتقله توسط پشه آئدس (تب دنگی و....)	دکتر طادی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		بوتولیسم، سیاه زخم	دکتر صیدایی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		مالاریا	دکتر کیهانی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		ایدز و HIV	دکتر رحمانی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		وبا (آلتور) - بروسلوز	دکتر علی اکبریان	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		آنفولانزا	دکتر طادی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		عفونتهای استافیلوکوکی	دکتر صیدایی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		عفونت های ویروسی (VZV-EBV) (HSV)	دکتر کیهانی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		کاستروانتریت (تیفیوئید، آمیب و)	دکتر رحمانی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		بیماریهای آمیزی (STD)	دکتر طادی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴
		سل (درمان - پیشگیری)	دکتر خسروی	سخنرانی و اسلاید	۱۲-۱۴

۱۲-۱۴	سخنرانی و اسلاید	دکتر صیدایی	کووید ۱۹ - CCHF		
۱۲-۱۴	سخنرانی و اسلاید	دکتر کیهانی	عفونتهای استرپتوکوکی		

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
"	"	✓	✓	✓	خواندن نتیجه تست توپرکولین	
"	"	.	✓	✓	توانایی تفسیر یافته‌ها در گرافی ساده قفسه سینه یا مهره یا استخوان و ...	
"	"	.	✓	✓	توانایی گرفتن شرح حال صحیح و معاینه فیزیکی و ثبت آن در پرونده	
"	"	✓	✓	✓	گرفتن نمونه خون برای کشت	
"	"	✓	✓	✓	توانایی رنگ آمیزی لام خون محیطی و مغز استخوان	
"	"	✓	✓	✓	شستن دست و استفاده از وسایل محافظت شخصی	
"	✓	✓	✓	✓	توانایی تزریق عضلانی و وریدی و گذاشتن کاتتر روی مدل	
"	✓	✓	✓	✓	پونیکسون مایع نخاع بر روی مدل	
"	✓	✓	✓	✓	توانایی Order نویسی	
"	✓	✓	✓	✓	توانایی تفسیر تستهای پایه آزمایشگاهی روتین مثل (CBC(diff	
"	✓	✓	✓	✓	خواندن نتیجه تست توپرکولین	

جدول مهارت های آموزشی

مبحث	استاد ارائه دهنده	نحوه ارائه (گزارش صبحگاهی-راند- کلینیک آموزشی)	ساعت و تاریخ برگزاری
آشنایی با بخش			
(کرونا- URI)			
CNS infaction			
sepsis			
و برخورد با تماس های پرخطر			
بروسلوز			
UTI			
عفونت های بافت نرم (استئومیلیت-سلولیت)			
آنفلانزا			

			درمان زخم های پای دیابتی
			گاستروانزیت
			برخورد باگزش حیوان
			پنومونی
			فارنژیت
			سینوزیت
			آبله مرغان و زونا
			برخورد با نیدل استیک

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس – در

صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- کتاب بیماریهای داخلی هاریسون ۲۰۲۲

۲- دستورالعمل کشوری مبارزه با سل

۳- دستورالعمل کشوری مبارزه با مالاریا

۴- دستورالعمل کشوری مبارزه با تب مالت

۵- دستورالعمل کشوری برخورد با کووید ۱۹

۶- UP TO DATE

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره)

براساس لاگ بوک (حضور مرتب و فعال در راند کلینیک، نمره اخلاق حرفه ای، حضور در کشیک و ارزیابی کلی استاد) ۵ نمره

ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره)

امتحان پایان دوره : ۲۰ نمره کتبی به صورت سوالات چهار جوابی

امتحان پایان دوره شفاهی: به صورت اسلاید میکروسکوپی، بالینی و رادیولوژی و معاینات بالینی با سقف نمره ۱۵ نمره

▪ قوانین و مقررات آموزشی دوره:

۱- دانشجویان در کلاس تئوری-مورنینگ-کلینیک آموزشی-راند آموزشی و ژورنال کلاب و بررسی اخلاق فردی

و حرفه ای خواهند شد.

۲- همه دانشجویان موظف به پوشیدن رپوش و نصب اتیکت در بخش 'کشیک' آموزش بعد از ظهر و کلینیک خواهند

بود.

۳- در صورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری و اخلاقی در کمیته اخلاق گروه مطرح و تصمیم گیری

می گردد.

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

▪ در صورت داشتن بیش از سه غیبت در هر یک از برنامه های آموزشی (کلینیک، راند، مورنینگ و...) یک نمره از نمره

پایانی دانشجو کسر خواهد شد.

▪ در صورت بیش از ۳ روز غیبت در ماه در کلیه بخش ها جهت تمدید یک ماهه به دانشکده پزشکی معرفی می شود.

- شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

۱. حضور و ویزیت بیماران بخش (گرفتن شرح حال و انجام معاینه بالینی)
۲. نوشتن سیر بیماری روزانه
۳. ثبت روزانه آزمایشات بیماران در فرم مربوطه
۴. حضور در راند آموزشی و درمانی
۵. مطالعه در مورد بیماران
۶. مطالعه از مباحث تعیین شده توسط استاد

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

۱. ویزیت به موقع بیماران سرپایی به پذیرش بخش اورژانس (ادمیت)
۲. ویزیت بیماران بستری در بخش اورژانس به همراه رزیدنت
۳. مشارکت و حضور فعال در راندهای رزیدنت و اساتید
۴. مطالعه در مورد بیمار

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

۱. حضور فعال و به موقع در کلینیک
۲. گرفتن شرح حال و انجام معاینه بیماران قبل از حضور اساتید
۳. مشارکت فعال در نوشتن و ثبت نسخ بیماران
۴. تکمیل فرم راند و ثبت بیماران

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

۱. مشارکت فعال در مباحث گزارش صبحگاهی
 ۲. حضور به موقع و کامل در گزارش صبحگاهی
-

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

۱. حضور به موقع و منظم در کنفرانس های گروه

۲. مشارکت فعال در مباحث کنفرانس

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

۱. حضور فعال و به موقع در برنامه های ژورنال گروه

۲. مشارکت فعال در مباحث ژورنال

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی:

۱. حضور به موقع و فعال جهت تشکیل کلاس های مهارتی

۲. مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت ها به صورت عملی

۳. تکمیل فرم های مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت ها

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

زمان ارائه	دوره برنامه
در اولین روز حضور فعال در گروه	معرفی دوره
روز اول هر فصل سال به صورت ۱ ماهه	ارائه برنامه آموزشی
اولین روز هر فصل سال به صورت ۱ ماهه	برنامه کشیک ها
اولین روز هر فصل برای دوره ۱ ماهه	برنامه روتیشن در بخش ها
اولین روز هر فصل برای دوره ۱ ماهه	برنامه حضور در کلینیک